

Đắk Lắk, ngày 03 tháng 06 năm 2025

DANH SÁCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, NĂM HỌC 2024– 2025

STT	Tên nhiệm vụ NCKH	Tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên Báo hoặc Hội thảo đã đăng bài (Kèm theo minh chứng).	Ghi chú
I. ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC					
1	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Nguyễn Thị Hằng	Bộ môn TLGD - Bộ môn Chung	Đề tài NCKH cấp trường	Đã nghiệm thu
2	Những trở ngại tâm lý trong giao tiếp giữa sinh viên người dân tộc thiểu số với giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Mai Quang Sơn	Trưởng khoa khoa GDMN	Đề tài NCKH cấp trường	Đã nghiệm thu
3	Nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Trần Thị Thu Thảo	Bộ môn TLGD - Bộ môn Chung	Đề tài NCKH cấp trường	Đã nghiệm thu
4	Phát triển khả năng sáng tạo trong hoạt động xếp dán tranh của trẻ 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột	Nguyễn Thị Mai Phương	PP và chuyên ngành - GDMN	Đề tài NCKH cấp trường	Đã nghiệm thu
5	Tính tích cực học tập môn GDTC của sinh viên trường CĐSP Đắk Lắk	Nguyễn Thị Nghĩa	PP và chuyên ngành - Tổ trưởng, P. QLCL-NCKH	Đề tài NCKH cấp trường	Đã nghiệm thu

II. BÀI BÁO KHOA HỌC, HỘI THẢO					
1	Nhận diện đặc điểm trường phổ thông dân tộc nội trú và phổ thông dân tộc bán trú ở Việt nam	Lữ Thị Hải Yên	Chủ tịch Hội đồng trường	Hội thảo: Thực trạng đảm bảo chất lượng giáo dục học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú ở Việt nam	Vượt định mức
2	Trường cao đẳng sư phạm Đắk Lắk trước khi thực hiện sát nhập- Thực trạng và kiến nghị			Hội thảo: Cao đẳng - Thực trạng và giải pháp	
3	Từ hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản đến Đại hội I của Đảng	Dương Hoài An	Bộ môn LLCT - Bộ môn Chung	Hội thảo cấp quốc gia: 90 năm đại hội đại biểu lần thứ nhất của Đảng giá trị lịch sử và thực tiễn (19352025)	Đủ
4	Nhận thức về hoạt động của các hiện tượng “đạo lạ” liên quan đến chủ tịch Hồ Chí Minh. (Tạp chí Công tác Tôn giáo – ISSN 2354-0826)	Xuân Thái Tuấn	Trưởng bộ môn TL – GD- P tr Bộ môn Chung	Tạp chí Công tác Tôn giáo – ISSN 2354-0826), tháng 5 năm 2024	Đủ
5	Đánh giá sự biến đổi thể lực của sinh viên sau khi hoàn thành chương trình môn học giáo dục thể chất 1 và giáo dục thể chất 2 tại trường CĐSP ĐẮK LẮK	Đỗ Văn Đạt	Bộ môn GDTC Bộ môn Chung	Thông tin KH trường CĐSP ĐẮK LẮK	Vượt định mức
6	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Nguyễn Thị Hằng	Bộ môn TL – GD- Bộ môn Chung	Thông tin KH trường CĐSP ĐẮK LẮK	Vượt định mức
7	Nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Trần Thị Thu Thảo	GV bộ môn TL – GD- Bộ môn Chung	Thông tin KH trường CĐSP ĐẮK LẮK	Vượt định mức

8	Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin của sinh viên ngành giáo dục mầm non trong hoạt động thực tập sư phạm: nghiên cứu tại Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Trần Thị Thu Thảo		Tạp Chí Khoa học Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng	
		Lâm Hồ Thực Trang			
9	Stress của sinh viên người dân tộc thiểu số tại Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Lâm Hồ Thực Trang		Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia Các nhà nghiên cứu trẻ năm 2024	
		Trần Thị Thu Thảo			
10	Experimental results of measures to reduce occupational burnout among preschool teachers in some provinces of The Central Highlands	Lâm Hồ Thực Trang	Tổ TL-GD Bộ môn Chung	Proceedings of the International Scientific Conference: Social Work for Positive Human Development: Theory and Practice, Volume 2, 20 – 21 March, 2025, page 420 – 433.	Vượt định mức
11	Mức độ kiệt sức nghề nghiệp của giáo viên mầm non ở các tỉnh Tây Nguyên – Xét theo biến số dân tộc	Lâm Hồ Thực Trang	Tổ TL-GD Bộ môn Chung	Tạp chí Nghiên cứu dân tộc, Tập 14, Số 2, Tháng 4 – 2025, trang 99 – 100.	
12	The Consequences of Occupational Burnout on the Work of Preschool Teachers in the Central Highlands Provinces	Lâm Hồ Thực Trang	Tổ TL-GD Bộ môn Chung	Proceedings of the International Conference on	

		Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Socio-economic and Environmental Issues in Development	
13	Mức độ kiệt sức nghề nghiệp của giáo viên mầm non ở các tỉnh Tây Nguyên	Lâm Hồ Thục Trang	Tổ TL-GD Bộ môn Chung	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam số 10, Tháng 10 – 2024, trang 89 – 103	
		Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng		
14	Các yếu tố ảnh hưởng đến kiệt sức nghề nghiệp của giáo viên mầm non ở các tỉnh Tây Nguyên	Lâm Hồ Thục Trang	Tổ TL-GD Bộ môn Chung	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam số 10, Tháng 10 – 2024, trang 89 – 103	
		Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng		
15	Biện pháp giúp sinh viên khắc phục hạn chế khi đặt câu hỏi hình thành biểu tượng toán học cho trẻ mầm non-đăng trên	Đỗ Thị Uyên Hương	PP và chuyên ngành - GDMN	Thông tin Khoa học Trường CĐSP ĐL số 16 2025	Đủ
16	Phát triển năng lực GVMN điều kiện tiên quyết thực hiện đổi mới GD	Đặng Thị Ngọc Quyên	PP và chuyên ngành - GDMN	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Trường CĐ Trung ương Nha Trang “Xây dựng chương trình đào tạo giáo viên mầm non theo định hướng phát triển năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, 25/3/2025	Đủ
17	Tính tích cực học tập môn GDTC của sv trường CĐSP Đắk Lắk.	Nguyễn Thị Nghĩa	PP và chuyên ngành - Tổ	Thông tin Khoa học Trường CĐSP ĐL số	Vượt định mức

			trưởng, P. QLCL-NCKH	16 2025	
18	Investigating the efficacy of non-thermal plasma in the inactivation of cyanobacteria <i>Dolichospermum</i> sp.	Ngô Thị Diễm My	Tự nhiên – Xã hội - Tr. BM, khoa GDMN	Báo: Vietnam Journal of Science and Technology	Bài báo quốc tế
19	Phân lập, tuyển chọn chủng xạ khuẩn streptomyces có khả năng sinh enzyme cao và thử nghiệm khả năng phòng chống tuyến trùng gây hại trên cây cà phê.			Hội nghị khoa học Bảo vệ thực vật Quốc gia năm 2024. <i>Tạp chí bảo vệ thực vật.</i>	
20	Phân lập và tuyển chọn chủng xạ khuẩn có khả năng sinh enzyme ngoại bào từ đất vùng rễ cây trồng và thử nghiệm khả năng hạn chế tuyến trùng.			Hội nghị Công nghệ Sinh học toàn quốc năm 2024. NXB Đại học Huế	Vượt định mức
21	Factors influencing socio-economic development in indigenous communities of the central highlands in Daklak, Vietnam.	Lương Thị Ngọc Thảo	Tự nhiên – Xã hội - VC, P. ĐTBD	International Journal of Research Students in Education, 14(2), 143-155	Vượt định mức
22	Các yếu tố ảnh hưởng đến ý định khởi nghiệp của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Lương Thị Ngọc Thảo	VC, P. ĐTBD	TTKH Cấp trường	
23	Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực khởi nghiệp của sinh viên dân tộc thiểu số tại Đắk Lắk	Lương Thị Ngọc Thảo	VC, P. ĐTBD	Hội thảo quốc gia	
		Đặng Hồng Ngọc Anh			
24	Thực trạng phát triển ngôn ngữ của trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn TP. Buôn Ma Thuột.	Lê Thị Sen	Tự nhiên – Xã hội, VC, P. ĐTBD	Thông Tin Khoa học Trường CĐSP ĐL số 16 2025	
25	Sử dụng phương tiện hỗ trợ dạy học kỹ năng hát cho sinh viên ngành giáo dục mầm non ở trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Nguyễn Văn Vinh	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Trường	

26	Thực trạng và giải pháp về việc Sử dụng phương tiện hỗ trợ dạy học kỹ năng hát cho sinh viên ngành giáo dục mầm non ở trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk		Êđê, Tr.BM, Khoa GDMN	CD Trung ương Nha Trang – Nhóm nghiên cứu đề tài khoa học & công nghệ cấp bộ: “Phương tiện hỗ trợ kỹ năng hát cho sinh viên ngành GDMN – Th	Thực trạng và giải pháp”, 28/01/2023	
27	ontext-based learning - A case study of teaching Natural Science subject in the context of preserving the traditional musical culture in Vietnam.	H’ Na My Niê	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Phó Trưởng Khoa GDMN	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), ISSN: 2252-8822.	Bài báo quốc tế (đồng tác giả)	
28	Loan, D. T. T., Tho, N. D., Nghia, N. H., Chien, V. D., & Tuan, T. A. (2024). Analyzing Students’ Performance Using Fuzzy Logic and Hierarchical Linear Regression.	Đào Thị Thanh Loan	Tự nhiên – Xã hội, Khoa GDMN	International Journal of Modern Education and Computer Science.	Bài báo quốc tế	
29	Kỹ năng tự học của sinh viên trường CĐSP Đắk Lắk	Nguyễn Thị Anh Vân	PP và chuyên ngành, Khoa GDMN	Thông tin Khoa học Trường CĐSP ĐL số 16 2025		
30	Kỹ năng soạn giáo án của sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường CĐSP Đắk Lắk (MỚI)	Trịnh Thanh Hoa	PP và chuyên ngành, Khoa GDMN	Thông tin Khoa học Trường CĐSP ĐL số 16 2025		
III. SÁNG KIẾN						
1	Một số giải pháp pháp nâng cao hiệu quả công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục của trường CĐSP Đắk Lắk	Phạm Vũ Tuấn	Trưởng phòng QLCL	Sáng kiến cấp sở	Đủ	
2	Nghiên cứu một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho nữ sinh viên trường Cao Đẳng Sư Phạm Đắk Lắk.	Đỗ Văn Đạt	Bộ môn GDTC - Bộ môn Chung	Sáng kiến cấp trường	Vượt định mức	

3	Một số biện pháp rèn luyện nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động thí nghiệm trong dạy học học phần "Phương pháp hướng dẫn trẻ KPKH về MTXQ" cho SV ngành GDMN trường CĐSP Đắk Lắk. (Đề tài cấp trường)	Trịnh Thanh Hoa	PP và chuyên ngành, Khoa GDMN	Sáng kiến cấp sở	Vượt định mức
4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng soạn giáo án học phần Phương pháp GDTC cho sinh viên ngành GDMN trường CĐSP Đắk Lắk. (cấp trường)	Nguyễn Thị Nghĩa	PP và chuyên ngành, Tổ trưởng, P. QLCL-NCKH	Sáng kiến cấp sở	Vượt định mức
5	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 4 trường Thực hành sư phạm mầm non Hoa Hồng.	Nguyễn Thị Anh Tuyết	Gv Trường TH MN Hoa Hồng	Sáng kiến cấp trường	
6	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Nông Thị Xuân	Gv Trường TH MN Hoa Hồng	Sáng kiến cấp trường	
7	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non 5-6 tuổi tại lớp Lá 4 trường thực hành sư phạm mầm non Hoa Hồng.	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Gv Trường TH MN Hoa Hồng	Sáng kiến cấp trường	
8	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với chữ cái cho trẻ 5- 6 tuổi lớp Lá 4, trường thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Đỗ Thị Thanh Hiền	Gv Trường TH MN Hoa Hồng	Sáng kiến cấp Sở	
IV. BÁO CÁO SEMINAR					
1	1. Những điểm mới về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa trong văn kiện Đại hội XIII của Đảng.	Phan Thị Quý	Trưởng bộ môn LLCT - Trưởng Bộ môn chung		Đủ
2	2. Sự phát triển lý luận của Đảng về xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam trong tiến trình đổi mới.				
3	3. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong Văn kiện đại hội XIII của Đảng.				
4	1. Sự biến đổi của lực lượng sản xuất dưới tác động của cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư.	Nguyễn Thị Thu Phương	PTP TCCB-CTSV		Đủ
5	2. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về con người và sự				

	vận dụng của Đảng ta trong quá trình xây dựng con người Việt Nam hiện nay.				
6	1. Đại hội XIII của Đảng tiếp tục bổ sung phát triển và hoàn thiện đường lối đối ngoại thời kỳ đổi mới	Dương Hoài An	Bộ môn LLCT - Bộ môn chung		Đủ
7	2. Phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộc theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.				
8	1. Một số biện pháp tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Tôn Nữ Hồng Hà	Trưởng Bộ môn Ngoại ngữ- Bộ môn Chung		Đủ
9	2. Bồi dưỡng phương pháp tự học môn tiếng Anh				
10	3. Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc đổi mới phương pháp dạy-học môn tiếng Anh ở tiểu học.				
11	1. Xây dựng kịch bản giảng dạy để thiết kế bài giảng điện tử (E-learning) môn Tiếng Anh	Hà Ngọc Hiền	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
12	2. Kỹ thuật xây dựng hệ thống bài tập tương tác (quiz) cho bài giảng E-learning sử dụng phần mềm iSpring Suite				
13	3. Kỹ thuật chèn và đồng bộ âm thanh, video vào bài giảng E-learning sử dụng phần mềm iSpring Suite				
14	4. Cách thiết lập giao diện và đóng gói bài giảng E-learning bằng phần mềm iSpring Suite				
15	1. What is the best way to teach a child English?	Lê Thị Như Liên	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
16	2. How to be a good English teacher for kids?				
17	3. Mini games for 4 – 5 year olds				
18	4. Ways and methods of teaching English in kindergarten.				
19	1. A study on Yes_ No Questions in English and Vietnamese	Vương Tôn	GV, BMNN -		Đủ

20	2. A Comprehensive Guide to Learning English with Chat GPT.	Toàn	PQLCL		
21	1. Các chủ đề học tiếng Anh cho trẻ 5 tuổi.	Nguyễn Thị Hồng Liên	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
22	2. Một số phương pháp dạy tiếng Anh cho trẻ mầm non giúp trẻ tiếp thu nhanh.				
23	1. Giúp trẻ 5, 6 tuổi làm quen tiếng Anh thông qua các hoạt động trong lớp học ở Trường Mầm non	Trịnh Thị Yên	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
24	2. Tám phương pháp cơ bản dạy tiếng Anh cho trẻ từ 3 đến 6 tuổi đạt hiệu quả cao				
25	3. Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh THCS				
26	4. Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 8 luyện tập và ghi nhớ từ vựng tiếng Anh				
27	1. Kết hợp trò chơi trong dạy học môn tiếng Anh cho trẻ mầm non.	Trần Thị Bình	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
28	2. Một số biện pháp xây dựng bài giảng E-Learning bằng phần mềm Ispring cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.				
29	3. Một số biện pháp củng cố kiến thức tiếng Anh cho sinh viên không chuyên.				
30	4. Giới thiệu một số hoạt động Pre- listening để gây hứng thú cho sinh viên không chuyên học kỹ năng nghe				
31	1. Lý thuyết và cách dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho sinh viên năm thứ 1 tại trường CĐSP Đắk Lắk	Bế Thị Thao	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
32	2. Bài tập bổ trợ kỹ năng Đọc học phần tiếng Anh 1				

33	3. Dạy Ngữ pháp trong học phần Tiếng Anh 1 hiệu quả				
34	4. Bài tập bổ trợ ngữ pháp học phần tiếng Anh 1				
35	1. Cách dạy từ thông qua bài hát tiếng Anh cho trẻ mầm non.				
36	2. Vận dụng video hoạt hình tiếng Anh trong việc tạo hứng thú cho trẻ làm quen với tiếng Anh.				
37	3. Một số lưu ý khi xây dựng ngân hàng câu hỏi cho trò chơi “Rung Chuông Vàng” đối với môn <i>Làm quen với tiếng Anh</i> cho trẻ 3 tuổi.	Nguyễn Thị Thủy	GV, BMNN- Bộ môn Chung		Đủ
38	4. Một số thủ thuật hiệu quả giúp học sinh hứng thú với tiết học Speaking môn tiếng Anh.				
39	1. Theories of Learning English Games for ESL Kids	Trịnh Quang Cơ	PTP, Phòng ĐT-BD		Đủ
40	2. Some Popular Learning English Games for ESL Kids.				
41	Một số dạng ngữ pháp, từ và cấu trúc thường gặp trong viết lại câu học phần tiếng Anh 2.	Lý Văn Quế	PHC –QT		Đủ
42	1. Một số lỗi phát âm của người Việt khi học tiếng Pháp.	Trương Thị Thắm	Phòng TCCB- CTSV		Đủ
43	1. Những giải pháp giúp sinh viên k49 trường cao đẳng sư phạm Đắk Lắk học tốt môn bóng chuyền.	Lê Đình Dũng	Bộ môn GDTC - Bộ môn Chung		Đủ
44	2. Nghiên cứu ứng dụng bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát bóng cho sinh viên k49 trường cao đẳng sư phạm Đắk Lắk.				
45	1. Biện pháp nâng cao chất lượng kỹ thuật động tác đập sau, trong bộ trợ chạy cự ly ngắn cho sinh viên Lớp Giáo dục Mầm non K49C Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Nguyễn Kim Nam	Bộ môn GDTC - Bộ môn Chung		Đủ
46	2. Biện pháp nâng cao chất lượng kỹ thuật động tác bước nhỏ, trong bộ trợ chạy cự ly ngắn cho sinh viên Lớp Giáo dục Mầm non K49C Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.				

47	1. Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên K50 Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Y – Dhuin B.Krông	Bộ môn GDTC - Bộ môn Chung		Đủ
48	2. Nghiên cứu một số bài tập chuyên môn nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn 100m cho nữ sinh viên K50 Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.				
49	3. Nghiên cứu một số bài tập bổ trợ để phát triển sức mạnh nhằm nâng cao hiệu quả trong động tác giậm nhảy của nhảy xa kiểu ngò cho nữ sinh viên K50 Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk trong học phần giáo dục thể chất I.				
50	4. Nghiên cứu biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc phải trong quá trình học kỹ thuật chuyên bóng thấp tay trước mặt (đệm bóng) của nữ sinh viên K49 Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.				
51	1. Biện pháp góp phần nâng cao nhận thức của sinh viên ngành giáo dục mầm non về nghề giáo viên mầm non.	Lê Thị Thảo Dịu	Bộ môn TLGD- Bộ môn Chung		Đủ
52	2. Tìm hiểu những khó khăn mà trẻ tăng động giảm chú ý gặp phải ở trường mầm non và một số biện pháp khắc phục.				
53	3. Biện pháp phát triển năng lực hoạt động xã hội cho sinh viên trường Cao Đẳng Sư Phạm Đắk Lắk.				
54	4. Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non.				
55	1. Một số vấn đề liên quan đến việc thiết kế và sử dụng bài tập trong quá trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với các biểu tượng toán học	Đỗ Thị Uyên Hương	PP và CN, Khoa GDMN		Đủ
56	2. Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ thông qua việc sử dụng hệ thống câu hỏi trong hoạt động cho trẻ làm quen với các biểu tượng toán học sơ đẳng ở trường MN				

57	Seminar 1. Sử dụng max-min để giải các bài toán thực tế	Phạm Văn Dũng	PP và CN, Khoa GDMN		Đủ
58	Seminar 2. Max-min trong bài toán hình học				
59	Seminar 3. Một số tính chất của hàm số $y = f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{dx + e}$				
60	Seminar 4. Một số tính chất của hàm số $y = f(x) = ax^4 + bx^2 + c$				
61	Seminar 1. Một số bài tập hỗ trợ chuyên môn giúp người tập chọn đúng thời điểm tiếp xúc bóng, nhằm nâng cao kỹ thuật phát bóng thấp tay chính diện trong môn bóng chuyền, cho SV khối không chuyên trường CĐSP Đắk Lắk.	Nguyễn Quang Thành	PP và CN, Khoa GDMN		Đủ
62	Seminar 2. Một số bài tập hỗ trợ chuyên môn giúp người tập chọn đúng thời điểm tiếp xúc bóng, nhằm nâng cao kỹ thuật chuyền bóng thấp tay cơ bản trong môn bóng chuyền, cho SV khối không chuyên.				
63	Seminar 3. Một số bài tập hỗ trợ chuyên môn giúp người tập chọn đúng thời điểm tiếp xúc cầu, nhằm nâng cao kỹ thuật giao cầu cao sâu trong môn cầu lông cho VS khối không chuyên trường CĐSP Đắk Lắk.				
64	Seminar 4. Một số bài tập hỗ trợ chuyên môn giúp người tập chọn đúng thời điểm tiếp xúc cầu, nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu trên cao trong môn cầu lông cho VS khối không chuyên CĐSP Đắk Lắk				
65	Seminar 1. Sử dụng tính đơn điệu – Giá trị lớn nhất – Giá trị lớn nhất của hàm số để khảo sát nghiệm của Phương trình – Bất phương trình	Đỗ Thị Lan Anh	PP và CN, VC.P. ĐTBĐ		Đủ
66	Seminar 2. Phân tích sai lầm khi học chương "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát, vẽ đồ thị hàm số"				
67	Seminar 1: Vấn đề phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục trẻ mầm non	Nguyễn Thị Hóa	PP và CN, Khoa GDMN		Đủ

68	Seminar 2: Vài nét về phương pháp giáo dục Montessori cho trẻ mầm non				
69	Phương pháp năng lượng trong cơ học chất điểm	Nguyễn Đình Tuấn	Tự nhiên – Xã hội, VC, P. QLCL - KH&CN		Đủ
70	Hệ thần kinh	Bùi Thị Thu Trang	Tự nhiên – Xã hội, Khoa GDMN		Đủ
71	Hệ tiêu hóa				
72	Bệnh suy dinh dưỡng				
73	Bệnh bạch hầu				
74	Nhân tố ảnh hưởng đến kế toán doanh thu trong doanh nghiệp Việt Nam.	Đặng Hồng Ngọc Anh	Tự nhiên – Xã hội, VC. Tổ Tài vụ		Vượt định mức
75	Mối quan hệ của kiểm toán nội bộ đến hành vi quản trị lợi nhuận.	Lê Thị Mỹ Linh	Tự nhiên – Xã hội, P. Tr.P QLCL - KH&CN		Đủ
76	Chủ trương, phương pháp và chiến lược ngoại giao của Việt Nam trong hiệp định sơ bộ (1946), Geneve (1954) và Paris (1973).	Nguyễn Thị Hạnh	Tự nhiên – Xã hội, VC, P QLCL - KH&CN		Đủ
77	Sử dụng yếu tố văn học trong việc nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử 9- Phần lịch sử Việt Nam	Hoàng Thị Tuyền	Tự nhiên – Xã hội, VC, P ĐTBĐ		Đủ
78	Ứng dụng lý thuyết đồ thị để giải bài toán tối ưu	Lê Văn Huy	Tự nhiên – Xã hội, VC, P ĐTBĐ		Đủ
79	Trường học hạnh phúc.	Lê Thị Thùy	Tự nhiên – Xã hội, VC, P. QLCL - KH&CN		Đủ

80	Những nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Đắk Lắk.	Nguyễn Thị Thụy Mai	Tự nhiên – Xã hội, VC, P ĐTBĐ		Đủ
81	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Đắk Lắk.				
82	Nhận xét về kĩ năng đọc diễn cảm, kể chuyện của sinh viên GDMN trường CĐSP Đắk Lắk.	Nguyễn Thành Long	Tự nhiên – Xã hội, Khoa GDMN		Đủ
83	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm, kể chuyện cho sv GDMN trường CĐSP Đắk Lắk.				
84	Những thành công về nội dung của tác phẩm “ Đất rừng phương Nam”.				
85	Những thành công về nghệ thuật của tác phẩm “ Đất rừng phương Nam”.				
86	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 2-3 tuổi nghe các bài hát trong nội dung Nghe hát ở trường Mầm non	Đoàn Thành Diên	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa GDMN		Đủ
87	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi nghe các bài hát trong nội dung Nghe hát ở trường Mầm non				
88	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi nghe các bài hát trong nội dung Nghe hát ở trường Mầm non				
89	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi nghe các bài hát trong nội dung Nghe hát ở trường Mầm non				
90	Sắp xếp vị trí ngón tay của hợp âm chính và hợp âm phụ ở một số giọng trên đàn piano – phần 1 (Buổi 1)	Trương Hữu An	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa GDMN		Đủ
91	Sắp xếp vị trí ngón tay của hợp âm chính và hợp âm phụ ở một số giọng trên đàn piano – phần 1 (Buổi 2)				
92	Sắp xếp vị trí ngón tay của hợp âm chính và hợp âm phụ ở một số giọng trên đàn piano– phần 2 (Buổi 1)				
93	Sắp xếp vị trí ngón tay của hợp âm chính và hợp âm phụ ở một số giọng trên đàn piano – phần 2 (Buổi 2)				
94	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên biên soạn bài múa cho trẻ mầm non từ 3-4 tuổi – Phần 1	H’ Len Knul	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa		Đủ
95	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên biên soạn bài múa cho				

	trẻ mầm non từ 3-4 tuổi – Phần 2		GDMN		
96	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên biên soạn bài múa cho trẻ mầm non từ 4-5 tuổi – Phần 1				
97	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên biên soạn bài múa cho trẻ mầm non từ 4-5 tuổi – Phần 2				
98	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên làm đồ dùng dạy học – Phần 1	Nguyễn Công Dị	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa GDMN		Đủ
99	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên làm đồ dùng dạy học – Phần 2				
100	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên làm đồ dùng dạy học – Phần 3				
101	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên làm đồ dùng dạy học – Phần 4				
102	Phát huy tính tích cực, sáng tạo trong phương pháp nặn, tạo dáng trong đào tạo sinh viên cao đẳng ngành giáo dục mầm non – Phần 1	Lê Huy An	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa GDMN		Đủ
103	Phát huy tính tích cực, sáng tạo trong phương pháp nặn, tạo dáng trong đào tạo sinh viên cao đẳng ngành giáo dục mầm non – Phần 2				
104	Nâng cao hiệu quả áp dụng của phân môn vẽ trang trí trong việc đào tạo giáo viên mầm non – Phần 1				
105	Nâng cao hiệu quả áp dụng của phân môn vẽ trang trí trong việc đào tạo giáo viên mầm non – Phần 2				
106	Phương pháp học từ vựng học phần tiếng Êđê của sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	H’ Mion Niê	Âm nhạc – Mỹ thuật – Tiếng Êđê, Khoa GDMN		Đủ
107	Quan hệ so sánh trong câu tiếng Êđê				
V. BÁO CÁO TẬP HUẤN CẤP KHOA/BỘ MÔN					
1	Học tập dựa trên dự án trong GDMN	Đặng Thị Ngọc Quyên	PP và chuyên ngành, Trưởng		Đủ

			bộ môn/ Khoa GDMN		
2	Công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) và kỹ thuật Prompts trong Giáo dục	Nguyễn Thị Anh Vân	PP và chuyên ngành, Khoa GDMN		Đủ
3	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế, tổ chức dạy học và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học				
4	Tiếp cận quyền trẻ em trong giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Hóa	PP và chuyên ngành, Khoa GDMN		Đủ
5	Quyền trẻ em				
VI. BIÊN SOẠN ĐỀ CƯƠNG, TÀI LIỆU GIẢNG DẠY					
1	Quản lý hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp trong giáo dục và đào tạo	Lữ Thị Hải Yến	Chủ tịch Hội đồng trường	Nxb GDVN ISBN 987-604-0-43328-2	Vượt định mức
2	Giá trị và sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về an sinh xã hội ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Thu Phương	PTP TCCB-CTSV	Nxb Đại học Huế ISBN: 978-604-489-217-7	Vượt định mức
3	Tài liệu học môn Giáo dục chính trị (Dành cho hệ TCGDNN)			Nxb Đại học Huế ISBN: 978-604-489-218-4	
4	Độc tố cylindrospermopsin từ vi khuẩn lam trong một số thủy vực ở miền Trung- Tây Nguyên.	Ngô Thị Diễm My	Tự nhiên – Xã hội, Tr. BM, khoa GDMN	Sách chuyên khảo. NXB Đại học Huế	Vượt định mức
VII. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KHÁC (HD SV làm khóa luận, Tham gia hội đồng tự đánh giá...)					
1	Thực trạng kỹ năng tổ chức thí nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học ở trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Trịnh Thanh Hoa	PP và CN, Khoa GDMN		Vượt định mức

Tổng gồm có:

Đề tài NCKH: 05; bài báo, hội thảo: 30; Sáng kiến: 08; tài liệu giảng dạy: 04; tập huấn cấp khoa: 05; Seminar: 107; hướng dẫn khóa luận: 01.



Minh chứng bài báo và giáo trình

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

Vũ Thị Thanh Hiền